

Základní škola a mateřská škola, Všestary

**Výchovně vzdělávací program
školní družiny**



Motivační název programu: **OKÉNKA DĚTSKÉHO SVĚTA**

.....
PaedDr. P. Fikejz, ředitel školy

.....
J. Špráchalová, ved. vychovatelka

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/205 o zájmovém vzdělávání a zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

ŠD realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti a umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Ředitel základní školy: PaedDr. Petr FIKEJZ

Kontakty telefon: 495 458 158
 e-mail: hospodarka@zsvsestary.cz
 webové stránky: www.zsvsestary.cz

Na zpracování výchovně vzdělávacího programu se podílely vychovatelky

Platnost dokumentu je na období jednoho vzdělávacího cyklu.

Charakteristika ŠD

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

Školní družina využívá pro každodenní činnost vlastní prostory v přízemí NŠ.

Při zájmové a rukodělné činnosti využíváme místnost vybavenou novými kulatými stolky a židličkami. Ve skříňkách jsou výtvarné pomůcky, knihovnička vybavená dětskými knihami (časopisy, kvízy, hádanky, pexesa, hry k rozvoji slovní zásoby, nácviku abecedy, skládání slov atd.).

Druhá místnost je zařízena jako herna, část pokrývá koberec, který děti využívají při hrách se stavebnicemi, při rozhovorech v komunikativním kruhu, při odpočinkových činnostech aj. Pro děvčata je malý koutek se skříňkou a panenkami. Všichni využívají stolní hry, náčiní pro venkovní a tělovýchovné aktivity. Dále využíváme školní učebnu, tělocvičnu, školní zahradu a obecní hřiště. Příležitostně používáme školní magnetofon s CD přehrávačem, TV a DVD.

HYGIENICKÉ PODMÍNKY

Hygienické zařízení využíváme v přízemí a v 1. poschodí základní školy. Aktovky, oděv a obuv si děti nechávají v kmenové šatně.

Stravování je zajištěno ve školní jídelně, kam přechází družina společně. Dbáme na slušné chování a dodržování pravidel pro stravování ve ŠJ.

ŠD zajišťuje v průběhu odpolední činnosti pitný režim (děti si mohou nalít čaj do plastových lahví ve školní jídelně).

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Pedagogické působení zajišťují plně kvalifikované vychovatelky, které se v průběhu roku vzdělávají v akreditovaných kurzech a samostudiem.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Pro děti se snažíme vytvářet klidné a příjemné prostředí, ve kterém všichni dodržujeme určitá pravidla. Chráníme děti před násilím a šikanou. Podporujeme ohleduplnost, zdvořilost, solidaritu a vzájemnou spolupráci.

PODMÍNKY PRO PŘIJETÍ DO ŠD

O přijetí dětí do ŠD rozhoduje ředitel školy. Rodiče žáka vyplní zápisní lístek s osobními údaji žáka, sdělí také rozsah docházky a způsob odchodu. Jakékoliv změny sdělí vychovatelce písemně. Zároveň jsou rodiče povinni oznámit vychovatelce ŠD zdravotní problémy svého dítěte.

Ve ŠD se vybírá příspěvek na činnost ve výši 100,- Kč na pololetí (hry, výtvarné potřeby, Mikuláš, výlet atd.).

Provoz ŠD: ranní 6.45 – 7.40 hod.
 odpolední 11.25 – 16.00 hod.

V době vedlejších prázdnin je družina otevřená podle potřeb rodičů.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou informováni o chování a práci dítěte ve ŠD, dále jsou seznámeni s provozem, řádem a činností ŠD. Mají možnost denně hovořit s vychovatelkou, je možná

Cíle výchovně vzdělávací činnosti

- Vést děti k**
- využívání vědomostí a dovedností v praxi, poznávání nového
 - vytváření si pozitivní představy o sobě a druhých, umět projevit empatii
 - používání otevřené komunikace, spolupráce a tolerance
 - ochraně svého fyzického, duševního a sociálního zdraví
 - citlivému vnímání prostředí i přírody, vztahům mezi lidmi

Oblasti výchovně vzdělávací činnosti

Za základní dělení jsme zvolili členění z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání z tematického celku pro 1. stupeň Člověk a jeho svět.

Všemi těmito oblastmi se prolínají průřezová témata.

Oblast Člověk a jeho svět obsahuje okruh:

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví

SWOT

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">- vlastní prostory pro zájmovou činnost- možnost využití školní zahrady, hřiště, tělocvičny, knihovny- dostupné hřiště v obci- výhodná poloha (spojení vlak, autobus)- práce dětí různého věku- možnost přípravy na vyučování a DÚ- dobrá spolupráce s vedením školy i učiteli- možnost dalšího vzdělávání vychovatelů	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">- pro 2 oddělení malé vlastní prostory- odchod dětí do kroužků- nekázeň dětí- nevhodný vztah dětí k vybavení školy- odjezdy autobusů
PŘÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">- rozvoj aktivit pro děti ZŠ po vyučování- skupinová práce s důrazem na prevenci patologických jevů- spolupráce s místní knihovnou- zapojení do výtvarných a znalostních soutěží v dětských časopisech- propagace na místní vývěsce- www stránky	HROZBY <ul style="list-style-type: none">- velký počet dětí na m² školní družiny- snižování počtu žáků ve školách- nekázeň, agresivita dětí

Klíčové kompetence, které rozvíjíme:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Komunikativní kompetence
4. Sociální a interpersonální kompetence
5. Občanské kompetence
6. Kompetence k trávení volného času

Tematický okruh	Výchovně vzdělávací strategie	Číslo rozvíjené kompetence
-----------------	-------------------------------	----------------------------

1. Místo, kde žijeme

DŮM		
Můj domov	Vyprávíme o své rodině a domově.	3,4,5
	Kreslíme svůj pokoj a dům.	3,4,5
	Modelujeme vnitřní vybavení pokoje.	2,,4
	Pomocí stavebnice stavíme náš dům.	2,3,5
	Vyrábíme dům svých představ z krabiček.	

NAŠE OBEC A OKOLÍ		
Vesnice, ve které bydlím	Pravidelně organizujeme vycházky do okolí.	1,2,5,6
	Vyprávíme o své obci.	1,2,6
	Kreslíme místa, která máme nejdříve.	1,3,4
	Ve skupinách vytváříme mapu vesnice i jednotlivých míst.	2,5,6
	Podle vytvořené mapy putujeme na určené místo.	2
	Zakreslujeme do slepé mapy významná místa v obci.	1,2,3,5
	Hrajeme šipkovanou ve vesnici.	1,6
Cesta za poznáním	Navštívíme historicky zajímavá místa v naší vesnici a v okolí.	1,3,5,6
	Navštívíme místní knihovnu, kde se naučíme vyhledávat knížky z našeho regionu.	1,2,3
	Přečteme si pověsti z naší oblasti	1,6
	Nahlédneme do kroniky umístěné na Obecním úřadě.	1,3,5
	Besedujeme s kronikářem a starostou obce.	1,3,,5
	Vytvoříme si vlastní kroniku družiny.	1,6
	Prohlédneme si Obecní úřad, knihovnu i poštu.	1,2,3
	Malujeme zážitky z těchto návštěv.	1,6
	Uspořádáme výstavu těchto prací.	1,2,3
	Hrajeme si na turisty, kteří navštívili naši obec.	1,2,3,4,5
	Zajímáme se o služby v obci.	1,2,3
	Hrajeme si na poštáky, truhláře, prodavače a novináře.	1,3,5
	Napišeme článek o naší vesnici.	1,2,3,5
Připravíme si společný výlet do okolí.	3,6	
Tradice naší vesnice a vlasti	Čteme z kroniky vesnice.	1,3,5
	Dramaticky ztvárňujeme pověsti týkající se naší oblasti.	1,3,6
	Povídáme si o historii vesnice.	1,3
	Dešifrujeme a šifrujeme.	2,6
	Kreslíme historicky zajímavá místa, která jsme navštívili.	1,5,6
	Besedujeme se staršími spoluobčany.	3,5
Čarodějnický rej	Příprava táboráku, opékání buřtů.	1,3
	Vyrábíme čarodějnice, účastníme se průvodu.	1,2,6
	Vaříme čarodějnické lektvary.	1,2,6
	Soutěžíme o nejlépe převlečenou čarodějnici.	4,5
	Vyrábíme košťata.	1,2,6
	Kreslíme čarodějnici a vytváříme magickou výstavu.	2,3,6

Za humny je	Seznámíme se s regionálním členěním naší republiky.	1,3
	Navštívíme krajské město.	1,3,5,6
	Povídáme si o hlavním městě.	1,3
	Uspořádáme výstavu s fotografiemi a pohledy Prahy.	1,2,4
	Vypravíme se do okolních vesnic.	1,6
	Malujeme zážitky z výletu.	1,6
	Vytváříme model vedlejší vesnice.	1,2
Neposedná bota	Seznámíme se s turistickými značkami.	1,2,3
	Naučíme se orientovat v mapě.	3,4,5
	Vyzkoušíme práci s buzolou.	2,6,1
	Prozkoumáme les za vesnicí.	6
	Nacvičíme si stavbu stanů.	1,2,6
	Vybereme vhodné vybavení pro turistický výlet.	2,3,6
	Uspořádáme soutěž ve znalostech z turistiky.	1,2,3
	Nacvičíme táborové písně a písně vztahující se k blízkému okolí.	1,3,6
	Uspořádáme šipkovanou.	2,6

ŠKOLA		
Místo, kde se vzděláváme	První třída se seznámí se školní budovou.	1,2
	Nakreslíme školu a třídu.	1,4,
	Vyrobíme si třídu i školní družinu.	1,6
	Uspořádáme soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu.	1,2,3
	Seznámíme se s pracovníky školy.	1,3
	Hledáme ve škole ukrytý poklad.	3,5,6
	Povídáme si s ředitelem školy.	1,3,5
	Pomocí samotvrdnoucí hmoty tvoříme školu.	2,6
	Kreslíme školu a spolužáka.	2,4
	Naučíme se básničku o škole.	1,3
	Popisujeme učební pomůcky.	1,3
Když se vydám do školy.	Vyprávíme si o bezpečné cestě do školy.	1,2,4
	Kreslíme plánky cesty do školy.	1,2,4
	Poznáváme dopravní značky a prostředky.	1,2,6
	Kreslíme jízdní kolo a jeho vybavení.	1,3
	Zorganizujeme dopravní soutěž a jízdu zručnosti.	1,2,6
	Zhlédneme videokazetu o bezpečnosti provozu a s pravidly chování na silnici.	1,4,5
	Uspořádáme vycházku k autobusu a vlaku.	1,6
	Nacvičíme si vyhledávání spojů.	1,2,3
	Seznámíme se se signalizací vlakového nádraží, na silnicích i přechodech.	1,2,3
	Pracujeme se se šítem pro dopravní výchovu.	1,2,3
	Vytvoříme si dopravní značky.	2,5

1. Cíl	Cílem je seznámit se s prostředím domova, školy, obce a okolí, naší vlasti. Vnímat naše začlenění ve světě.
---------------	---

2.

Lidé kolem nás

RODINA		
Moji nejbližší	Pojmenováváme příbuzenské a mezigenerační vztahy.	1,3,4
	Kreslíme členy rodiny a kamarády.	4
	Tvoříme generační strom.	1,4,5,
	Představujeme formou monologu své nejbližší.	3,4
	Hrajeme scénky z rodiny.	3,4,
Čím byl můj děd, otec a čím chci být já	Besedujeme o tom, čím chci být.	3,4
	Představujeme povolání svých rodičů a prarodičů.	3,4
	Hrajeme si na řemesla.	3,4
	Kreslíme vysněné povolání.	4
	Hádáme povolání podle obrázků.	1,2,3,4
	Navštívíme truhláře, vedoucího pošty.	1,6
	Naučíme se vyplňovat složenkou a poslat dopis.	1,2
	Předčítáme si z knihy o dřívějších řemeslech.	1,5
Zhlédneme film na téma práce.	1,4,5	
Když se u nás slaví	Zjišťujeme svátky a narozeniny našich nejbližších.	3,4,6
	Vyrábíme dárečky k jubileím.	3,4,6
	Výtvarně zpracováváme domácí oslavu.	2,6
	Připravujeme jednoduché slavnostní menu.	1,2,6
	Učíme se prostírat slavnostní stůl.	1,2
	Besedujeme na téma oslava.	3,6
	Vytvoříme si vlastní oslavu pro Den dětí.	3,4,6
	Vymýšlíme soutěže pro Den dětí a současně zorganizujeme společné dopoledne s 1. stupněm naší ZŠ.	3,6
	Tvoříme pozvánky na dětskou oslavu.	3,4,6
	Vyrábíme kytky z krepového papíru na Den matek.	2,6
	Navrhujeme a realizujeme nápady na papírová přání.	2,6

CHOVÁNÍ LIDÍ		
V chování je schován klíč	Poznáváme společenské mravy.	1,5
	Navštívíme divadlo.	1,5
	Zorganizujeme přehlídku společenského oblečení a ukážeme si vhodný a nevhodný oděv.	2,6
	Připomeneme si vhodné chování v jídelně s praktickými ukázkami.	4,5
	Vytvoříme si vlastní pravidla soužití ve školní družině.	
	Formou skupinové hry si upevníme vztahy mezi dětmi.	2,3,4,5
	Vysvětlíme si důležitost etniky a solidarity.	5
	Pobavíme se o romské a vietnamské populaci.	3,5
	Vyrobíme dárečky pro malé děti z Dětského domova v Nechanicích.	4,5,6
	Popíšeme jak se k sobě doma chováme a prodiskutujeme co je správné a co je špatné.	4,5
		Formou hry ožívujeme naši slovní zásobu kouzelných slovíček.
Diskutujeme o právech a povinnostech dětí a zároveň se s nimi seznamujeme.		3,5

	Pracujeme s brožurou Práva a povinnosti dětí.	4,5
	Odhalujeme základní lidská práva, čteme z knihy.	4,5,3
Mluv správně česky	Hrajeme jednoduché hry se slovy.	1,3
	Řešíme kvízy a křížovky.	2
	Besedujeme s učitelem ČJ o vývoji jazyka.	1,3
	Hrajeme společenskou hru Křížem krážem.	2,3
	Skládáme vyjmenovaná slova.	1,3
	Vymýšlíme slovní říkanky a básně.	2,3,
	Naučíme se báseň zpaměti.	1
	Kreslíme písmenka, skládáme z nich slova.	1,2,3
	Opakujeme si abecedu.	1

PLATIDLA		
Peníze a zase peníze	Povídáme si o historii platidel.	1,3,5
	Hrajeme si na obchod s využitím kouzelných slovíček.	3,4,6
	Malujeme pohádkové postavy, které mají co dočinění s penězi.	6
	Zhlédneme pohádku Strýček Skrblík.	6
	Vyrábíme mince z papíru.	2,6
	Tiskneme si mince z moduritu.	2,6
	Ochranné značky bankovek - pracujeme s informacemi na internetu.	1,6
	Seznamujeme se s hodnotou peněz formou společenských her.	1,3,6
	Šijeme měšec.	2,1
	Navrhujeme vlastní platidla.	2,6
	Seznamujeme se s cizími měnami.	1
Zorganizujeme si soutěž osvojených znalostí o penězích.	1,6	

2. Cíl	Cílem je osvojit si chování ve společnosti a rodině. S vyzdvižením pravidel slušného chování, práv a povinností dítěte.
---------------	---

3. Lidé a čas

ČLOVĚK A JEHO VÝVOJ		
Moje první krůčky	Povídáme si o pravěkých lidech a o lidech v současnosti.	1,3
	Čteme si o vývoji člověka.	1,3
	Vyrábíme jednoduché pravěké zbraně.	1,2,4,6
	Seznamujeme se s životem pravěkých lidí formou ukázek.	1,2,6
	Zhlédneme film na přiblížení života v pravěku.	1,3
	Vhodnou četbou si přiblížíme život ve středověku.	1,3,4
	Z papíru si slepíme hrad a se stavebníci hrad opevníme.	1,2,6
	Přineseme si vlastní fotografie od našeho dětství po současnost.	1,3,4
	Z fotografií si vyrobíme nástěnku.	1,2,6
	Navštívíme mateřskou školu a porovnáme, co jsme se od té doby naučili.	3,4,5
	Vyprávíme a malujeme vzpomínky z dětství.	3,4,5
	Vzpomínáme na první krůčky do školy.	3,4,5
	Vzpomeneme si na seniory a vyrobíme pro ně dárky.	1,4,6

Režim dne	Vyprávíme si o účelném využití času během dne, vymezíme si čas určený na práci, odpočinek, zábavu podle vlastních potřeb.	1,2,3,6
	Vytvoříme si vlastní rozvrh denních činností, které nás nejvíce baví, pantomimicky předvedeme některé z nich.	1,2
	Společně si vytvoříme rozvrh školního dne.	1,2
	Děti si zkusí vytvořit plán jednoho dne ve školní družině a podle tohoto plánu jeden den uskutečníme.	1,5
	Vyrobíme si z papíru rozvrh hodin.	6
	Besedujeme o tom, jak účelně využíváme volný čas.	3,6
	Malujeme, co jsme zažili o víkendu a o prázdninách.	1,5,6
	Cvičíme si paměť, pozornost, soustředěnost, postřeh a logické myšlení za pomoci didaktických her.	1,2,3,4,6
	Názorně si předvedeme přípravu do školy.	1,5
Byla jedna chaloupka, stál jeden dům	Vyprávíme si o způsobu bydlení dříve a dnes.	1,3,5
	Kreslíme starší stavení a moderní dům.	2,1
	Vyrábíme chaloupku z papíru.	1,2,6
	Skládáme dům z krabiček.	1,2
	Prohlédneme si nejstarší domy ve vesnici a na vycházce sledujeme rozdíly mezi starými domy a novostavbami.	1,3,5
	Malujeme pohádkové chaloupky.	2,6
	Vytváříme domečky pro zvířátka.	2,6
	Vyrábíme ptačí budku.	1,2,6

ODĚV		
Když skříň promluvila	Vypůjčíme si oblečení našich babiček a prababiček a vytvoříme si výstavu přinesených věcí a uvědomíme si jak se mění oděv.	1,4
	Využíváme staré knihy a časopisy.	1,3,6
	Připravíme si kvíz "Co jsme si zapamatovali".	1,3
	Navštívíme muzeum.	1,4,6
	Kreslíme a navrhujeme oblečení.	1,6
	Batikujeme si trička.	1,6
	Pleteme šálu nebo čelenku.	1,6
	Vyrábíme pásky, drháme náramky.	1,2,6
	Malujeme na textil - výroba šátků.	1,6

OBDOBÍ ROKU		
Mikuláš, čert a anděl	Vyrábíme Mikuláše a čerta z papíru.	3,4
	Vyrábíme andílka.	3,4
	Kreslíme peklo, kotel nad ohněm.	1,6
	Připravujeme masky Mikuláše a čerta, navštívíme mateřskou školu ve Všestarech.	2,4
	Zorganizujeme "čertování" ve školní družině.	4,6
	Zpíváme čertovské písně.	1,6
	Naučíme se "čertův taneček".	1,6
	Zopakujeme si básně, abychom dostali dárky.	1
	Předčítáme si z knihy o čertech.	1,6
Vánoční romance	Vyprávíme o vánočních zvycích.	1,3
	Navštívíme vánočního koncertu.	1,6
	Vyrábíme vánoční dárky.	4,6
	Připravujeme a vyrábíme ozdoby na stromeček.	1,2,6

	Ustrojíme vánoční strom.	1,2,6
	Pečeme a zdobíme perníčky.	1,6
	Připravíme vánoční hostinu lesním zvířátkům.	4,6
	Vytvoříme betlém.	1,2,5,6
	Navrhne adventní kalendář.	2,6
	Vyrobíme svíčky z včelího vosku.	2,6
	Připravujeme se na vánoční setkání s rodiči.	1,2,3,4,5,6
	Nacvičíme koledy a vánoční básně.	1,2,3,4,5,6
	Zorganizujeme vánoční besídku.	1,2,3,4,5,6
	Vyrobíme adventní věnec.	1,2,6
	Učíme se jednoduché taneční variace k tématu.	1,6
	Seznamujeme se s vánočními tradicemi a zvyky, některé z nich si vyzkoušíme.	1,3,5,6
	Čteme si o tradicích okolních států.	1,5
	Zhotovujeme vánoční přání.	4,6
	Zajišťujeme výzdobu školní družiny a školy.	6
	Pracujeme se slámou a tvoříme dekorace.	1,2,6
Když se zima unaví	Vyrábíme Morénu.	1,4,6
	Vypouštíme Morénu.	6
	Nacvičujeme jarní písně.	1,3,6
	Poznáváme jarní květiny.	1,2,6
	Zorganizujeme soutěž v poznávání.	1,5,6
	Soutěžíme ve zpěvu - Zlatý slavík.	1,2,3
Jarní svátky	Čteme si o velikonočních zvycích	1,3
	Zdobíme okna symboly Velikonoc	5,6
	Naučíme se velikonoční koledu.	1,3,6
	Předvedeme si správné velikonoční koledování.	3,6
	Zarecitujeme si jarní básně.	1,3,6
	Zorganizujeme recitační soutěž.	1,3,6
	Upleteme si pomlázku z proutí.	2,6
	Zhotovíme se velikonoční závěs.	6
	Ukážeme si jak se barví vajíčka.	1,6
	Namalujeme kraslici.	1,6
	Vyrobíme si velikonoční zápichy, slepičku z textilu a papíru, kuřátka z vaty, vajíčka a jiné výrobky.	4,6
	Zazpíváme si jarní písně.	3,6
	Navštívíme výstavu kraslic v DDM v Hradci Králové.	3,4,6
	Uspořádáme vlastní velikonoční výstavu zhotovených prací.	2,6
	Upečeme si jidáše.	1,4,6
	Seznámíme se s origamy a vyskládáme si jednoduchého zajíce.	1,6
	Vystřiháme si velikonoční dekoraci do oken družiny a vyzdobíme i školu.	1,6
	Vyrobíme si jednoduchá přání.	4,6
	Ze sádry odlijeme slepici, kuře,...	6
	Odlitky vybarvíme temperovými barvami.	6
Vyrobíme si slepici ze slámy.	4,6	
Posvícení	Připomeneme si čas, kdy se slaví posvícení v naší vesnici.	1,3
	Popíšeme průběh posvícení doma.	3
	Namalujeme si koláčky.	1,6
	Upečeme posvícenské koláče.	1,2,6

Dušičky	Popovídáme si o tomto svátku.	3
	Společně si zavzpomínáme na ty, kteří již odešli z tohoto světa.	3
	Rozsvítíme svíčku na místním hřbitově.	5,6
Halloween	Vysvětlíme si, kde se tento svátek slaví a odkud pochází.	1,3
	Přečteme si o tom články z literatury.	1,6
	Zhlédneme film týkající se tohoto tématu.	1,3,6
	Vydlabeme si dýni a rozsvítíme si ji.	2,6
	Vystříháme si dýni z papíru.	2,6
	Zhotovíme si strašidylka z tykviček.	1,6
	Navrhne strašidelný hrad a ve skupinkách si ho vytvoříme.	2,3,6

ORIENTACE V ČASE		
Roční období	Naučíme se vyjmenovat roční období a jednotlivé měsíce a dny.	1
	K jednotlivým měsícům si předneseme básničky.	1,3,5
	Vysvětlíme si pranostiky a doplníme je ilustracemi, uspořádáme výstavu.	1,3,6
	Ke každé pranostice si zahrajeme hru.	6
	Namalujeme si kulaté obrázky celého roku.	1,6
	Uvědomíme si, jak se mění příroda během roku, její barvy,...	1,6
	Vyrobíme si kalendář z papíru a během roku ho výtvarně zpracováváme.	1,2,6
	Společně si naplánujeme akce na jednotlivá roční období.	4,6
	Doplníme si jednoduchý kvíz, ve kterém si procvičíme souvislosti mezi dnem, týdnem, měsícem a rokem.	1,3
	Besedujeme o změnách délek dnů během roku.	1,2
	Kreslíme symboly jednotlivých ročních období.	1,2
Měření času	Seznamujeme se s různými měřidly času a názorně si některé předvedeme, využijeme i encyklopedií.	1,3
	Vyrobíme si sluneční hodiny	2,6
	Seznamujeme se s přesýpacími hodinami	2,6
	Na vycházce si všímáme věžních hodin.	2,3
	Vyrobíme si hodiny z papíru s pohyblivými ručičkami.	1,4,
	Zinscenujeme bití věžních hodin.	4,6
	Přečteme si z odborné literatury o slunečních hodinách.	1,3
	Učíme se určit čas podle hodin.	1,3
	Ukážeme si, jak se měří čas sportovcům, prakticky si zkusíme práci se stopkami.	1,3,6
	Vyskládáme si puzzle na čas.	2,6
	Soutěžíme s digitálním časem - převod na ručičkové hodiny.	1,2,6
Zorganizujeme závody v běhu na čas.	4,6	

NEOVLIVNITELNÉ JEVY		
Počasí	Vystříháme si jednotlivé symboly počasí, sestavujeme podle aktuálnosti.	1,2,
	Nakreslíme si deštníky, dešťové kapičky, slunečníky a slunce.	1
	Besedujeme o tom, jak se chráníme před sluncem a prakticky si ukazujeme jednotlivé krémy a pokrývky hlavy.	1,3,6
	Připomeneme si vhodné oblečení pro jednotlivá počasí.	2
	Porovnáváme počasí během roku, vytvoříme si týdenní kalendář o počasí.	3,4

	Zahrajeme si soutěž "nejrychlejší holínky".	6
	V televizi zhlédneme předpověď počasí, vyhledáme na internetu předpověď.	1,2
	Uvědomíme si, jaké aktivity můžeme provádět v době deště nebo slunce, některé vyzkoušíme.	2,6
Tajemné hvězdy	Navštívíme hvězdárnu a planetárium na Novém Hradci Králové.	1,3,6
	Popovídáme si o souhvězdí, naučíme se je pojmenovat.	1,3
	Některá ze souhvězdí si namalujeme.	2
	Naučíme se planety sluneční soustavy.	1,3
	Vystřihneme si hvězdičku z papíru a vymyslíme si její název.	2,6
	Prohlédneme si encyklopedii "Vesmír" a některé články si přečteme.	1,3
	Seznámíme se s jednotlivými typy dalekohledů.	1,3,6
	Pojmenujeme jednotlivé fáze měsíce, nakreslíme si je.	1,3
	Uspořádáme si soutěž z osvojených hvězdařských znalostí.	1,2,6
	Zapojíme vlastní fantazii a vymyslíme si mimozemšťana.	2
	Nakreslíme, jak si představujeme život na jiné planetě.	2,6
	Vymodelujeme si svého mimozemšťana.	4,2

PRAMENY POZNÁNÍ		
Knihovna, knížka, papír	Navštívíme místní knihovnu.	1,3,5,6
	Naučíme se vyhledávat jednotlivé tituly.	1,2
	Prohlédneme a seznámíme se s dětskými časopisy.	1,3,6
	Předčítáme si úryvky z jednotlivých knih.	1,3
	Popovídáme si o nejoblíbenějších knihách a uspořádáme výstavu.	4,6
	Přečteme si pohádku a dramaticky ztvárníme pohádkový příběh, předvedeme rodičům.	1,2,3,4,6
	Besedujeme s knihovnicí.	1,3,4
	Zahrajeme si na ilustrátory.	6
	Z papíru vystřihujeme a skládáme zvířátka.	2,6
	Zhotovíme leporelo.	2,4,6
	Vyrobíme si desky na knihu.	2,6
	Přineseme si sešit, koláží ozdobíme desky.	2,6
	Vytvoříme si vlastní knížku naší rodiny.	2,5,6
	Prohlédneme si staré knihy.	1,3
Vyzkoušíme si vytvořit ruční papír.	2,6	

3. Cíl	Cílem je naučit se orientovat v čase, vnímat historii a časový vývoj. Upevňování znalostí lidových tradic.
---------------	--

4. Rozmanitosti přírody

PROMĚNY PŘÍRODY		
Čtyři roční období	Připomeneme si roční období a co je pro ně charakteristické.	1,2
	Uvědomíme si barvy pro roční období.	2,3
	Kreslíme jednotlivé činnosti ve čtyřech různých obdobích.	2,6,1
	Kreslíme stromy měnící se dle ročních období.	2,6,1
	Zaspíváme si písničky s tématy pro jednotlivá období.	1,3

	Vyzkoušíme si krmit zvířata v lese.	3,6
	Na vycházkách si všímáme jak se mění příroda během roku.	1,2,3
	Rozpoznáváme stromy, připravíme soutěž.	1,2,3,4
	Sbíráme listy a suché plody, využijeme je pro koláže i jiné výrobky, sbíráme a sušíme květiny.	1,2,3,6
	Během roku vyrábíme květiny s využitím papíru i bramborových tiskátek.	1,2,6
	Vyrobíme si koláže charakterizující jednotlivá roční období.	1,2,3
	Připravíme soutěž o nejhezčí strašidýlko.	1,2,3
	Pracujeme na zahradě.	1,2,4
	Povídáme si o tom, jak se mění práce na zahradě, některé činnosti si vyzkoušíme.	1,2,3,4
Jaro	Vyrábíme masky a uspořádáme karneval.	1,2,3,4
	Vyrábíme dárky k MDŽ.	1,2,3,4
	Mnoho času věnujeme pobytu venku, hrajeme pohybové hry.	2,6
	Věnujeme se dopravní výchově, uspořádáme besedu s policistou.	1,2,3
	Uspořádáme dopravní soutěž s jízdou zručnosti.	1,6
	Připravujeme se na Velikonoce.	1,2,3,6
	Zpíváme jarní písně, učíme se básničky o mláďatech.	1,2,3
	Kreslíme rozkvetlý strom.	1,2,6
	Sbíráme pampelišky a vaříme med.	1,4,5
	Tvoříme pampeliškové obrázky na louce.	1,4
Léto	Chodíme se koupat, pobýváme venku, učíme se poznávat život u vody.	1,3,4,6
	Učíme se stavět stany.	1,2
	Loučíme se se školním rokem - opékáme špekáčky a topinky.	4,6
	Vaříme pomazánky na jednohubky.	1,4
	Batikujeme trička.	1,4
	Uspořádáme výlet se školní družinou.	1,3,4,5
	Zapojíme se aktivně do úklidu v okolí školy - Den Země.	5,6
	Malujeme zeměkouli, jednotlivé země.	2,4,5
	Uspořádáme výstavu těchto prací.	4,6
	Naučíme se zpívat písně cizích zemí.	1,4,5
Učíme se turistické značky, hledáme v mapách, pracujeme s buzolou.	1,2,3,6	
Podzim	Uspořádáme soutěž v poznávání ovoce a zeleniny podle hmatu, chutě a vůně.	1,3
	Vyrobíme si draka a uspořádáme drakiádu pro celou školu.	2,4
	Pozorujeme jak zemědělci pracují na poli.	2,3
	Vyrábíme vlaštovky a ježečky z papíru.	2
	Sklízáme ovoce, modelujeme různé plody.	2,4,5
	Pracujeme s přírodninami.	2
	Připravíme školní zahradu na zimu.	4,5
	Pleteme z vrbových proutků.	2,6
Zima	Sledujeme, jak se příroda chystá na zimu.	2,3,5
	Sáňkujeme, hrajeme koulovanou, stavíme sněhuláky.	4,6
	Vyrábíme dárky k zápisu dětí do 1. tříd.	2,4
	Kreslíme zasněžený domeček.	2,6
	Vystřihujeme a kreslíme sněhové vločky.	1,6
	Hrajeme hry v místnosti.	2,3,4,5

	Zpíváme písničky o mrazu a zimě.	1,3,5
	Připravujeme se na Vánoce.	2,4,5
Proměny přírody	Sbíráme veškerý dostupný přírodní materiál vhodný pro výtvarné a pracovní činnosti.	4,6
	Navlékáme jeřabiny a tvoříme náhrdelníky a závěsy.	2,4
	Tvoříme panáčky ze šišek.	2,6
	Vyrábíme lodičky z kůry a listů.	2,5
	Zhotovujeme lesní domečky z klacíků.	2,4,5
	Vyřezáváme píšťalky.	1,2,6
	Jako dárek uděláme květinové víly.	2,6
	Sbíráme a sušíme lístky z podzimních květin a z nich zhotovujeme vonné sáčky.	2,4,5
	Otiskujeme listy, navlékáme, lepíme.	1,2
	Vyrobíme si stonožku z listů.	2,4,6
	Naučíme se poznávat listy a pak uspořádáme soutěž.	1,2,3
	Kreslíme na kameny.	2,3
	Namalujeme si podzimní list.	1,2
	Navrhujeme podzimníčka a vytvoříme si ho.	2,3,4
	Seznámíme se se všemi druhy ovoce a zeleniny.	1,2,3
	Nakreslíme si některé ovoce.	2,6
	Vytvoříme si mozaiku - jablko.	2,6
	Vystřihneme si červíčka s jablíčkem.	2,6
	Navrhujeme červíkův pokojíček.	2,3
	Nasbíráme si kukuřici a vytvoříme si panáčky.	3,4
	Vyrobíme si makovou panenku z makovice.	2,6
	Prohlédneme si atlas hub.	1,3
	Učíme se rozeznávat druhy hub.	1,3,4
	Namalujeme si houby jedlé i jedovaté.	2,5
	Zahrajeme si stolní hru "Houbař".	3,4,5
	Navštívíme les a budeme hledat houby.	4,6
	Pro celou školu zorganizujeme soutěž ve znalostech o houbách.	2,3,4
Uspořádáme výstavku hub.	1,6	
Vytvoříme si podzimní koutek přírody.	1,2,3,4	
Ze sádry odléváme houby, šišky, žaludy.	2,4	

ČLOVĚK A JEHO NĚMÍ KAMARÁDI		
Jak se v přírodě chovat	V průběhu roku sbíráme starý papír.	4,5
	Podle vyškrtávek v časopisech se učíme správnému chování v přírodě.	1,3
	Navštívíme les a připravíme zvířátkům hostinu.	5,6
	Besedujeme o tom, jak lidé prospívají i škodí přírodě.	2,3,4
	Navrhujeme, jak chránit životní prostředí.	3,5
	Sesbíráme po lese odpadky.	5,4
	Seznámíme se s chováním lidí v chráněné krajinné oblasti.	3,5
Máme rádi zvířata	Přečteme si zajímavosti o zvířatech z dětských časopisů a encyklopedií.	1,2,3
	Naučíme se rozpoznávat zvířata a jejich mláďata a připravíme soutěž v poznávání živočichů.	1,6
	Dramatizujeme pohádky s využitím dětské literatury, ve které jsou hrdiny zvířátka.	2,3,5

	Kreslíme leporela ke knížkám se zvířaty.	2,4,6
	Vymodelujeme si z modelíny nebo samotvrdnoucí hmoty zvířata.	2,6
	Postavíme si zoologickou zahradu z lega.	2,3,4
	V zimě krmíme lesní zvěř i ptáky.	4,5
	Sledujeme kdy odlétají a přilétají tažní ptáci.	1,2,3
	Pozveme si kynologa a podíváme se na jeho práci se psem, diskutujeme s ním.	1,3
	Nakreslíme si své zvířátko a uděláme výstavku.	1
	Společně si vytvoříme čapí hnízdo.	1,2,4
	Zahrajeme si hry se zvuky zvířat, napodobujeme zvířata.	1,2,3
	Přineseme si akvarijní rybičky a budeme o ně pečovat.	1,2
Život rostlin	Pečujeme o květiny během roku - pěstujeme je, zaléváme, přesazujeme.	1,2,6
	Vyrábíme drobné dárky, při kterých využíváme sušené květiny a zároveň si vytváříme hezké prostředí ve školní družině.	1,2,6
	Vysejeme semínka a pozorujeme, jak nám klíčí.	2,6
	Přečteme si příběhy o rostlinách.	1,6
	Připravíme si skládačky s rostlinami a zvířaty k soutěžím.	2,4
	Hrajeme si s pexesy, kvartety, na kterých jsou zvířata a rostliny.	1,2,4
	Diskutujeme o tom, jak chránit zvířata i rostliny.	2,3,5
	Učíme se básničky a písničky s přírodní tematikou.	1,2,4
	Vědomosti o přírodě si procvičujeme při hrách.	1,2,4
Lisujeme rostliny a tvoříme herbář, seznámíme se s léčivými rostlinami.	1,2,5	

4. Cíl	Cílem je všimnout si změn v přírodě v jednotlivých obdobích, prohloubit znalost o neživé i živé přírodě, chránit přírodu a životní prostředí.
---------------	---

5. Člověk a jeho zdraví

CO NAŠE TĚLO POTŘEBUJE		
Úrazy a první pomoc	Diskutujeme s dětmi, jak se chovat, abychom předešli úrazům.	3,5
	Učíme se správně telefonovat a zavolat první pomoc.	1,2,3,5
	Předvádíme si, jak se zachovat, když potřebujeme pomoci.	1,2,3
	Vyprávíme si, co se nám nebezpečného stalo a jak jsme si poradili.	2,3
	Seznámíme se s obsahem lékárničky.	1,3
	Naučíme se obvazovat, dezinfikovat, poskytovat jednoduchou první pomoc.	1,2
	Pozveme si sestřičku do školní družiny.	1,3,5
	Seznámíme se s obsahem KPZ.	1,6
	Uspořádáme zdravotní soutěž v získaných znalostech.	1,2
	Zhlédneme video o úrazech na silnici i u vody.	1,5,6
Cvičíme pro zdraví	Trávíme co nejvíce času na zahradě, na hřišti.	5,6
	Soutěžíme v jednotlivých hrách s míčem a švihadlem.	2,6
	Hrajeme hry propojené cviky.	6
	Venku hrajeme pohybové hry, cvičíme, soutěžíme ve štafetových závodech.	6
	Učíme se pravidla jednotlivých míčových her a hrajeme je.	1,4,,5,6

	Procvičujeme vybíjenou, florbal, kopanou, házenou, přehazovanou, volejbal.	6
	Cvičíme s hudbou.	6
	Na hřišti trénujeme atletické disciplíny.	3,4,5
	Uspořádáme atletickou olympiádu.	5,6
	Závodíme v hodu míčků na cíl.	5,6
	V zimě sáňkujeme a bobujeme.	5,6
	Využíváme nářadí v tělocvičně ke cvičení.	5,6
	Malujeme návrhy diplomů.	2,4
	Nacvičujeme jednoduché tanečky.	4,6
Hygiena	Připomínáme si a vysvětlujeme hygienické návyky s využitím kartiček.	2,3,5
	Hrajeme hru "Nešťourej se v nose".	2,4,5
	Dodržujeme běžnou denní hygienu.	1,6
	Otužujeme se častým pobytem venku, vysvětlujeme si jak vhodně zvolit oblečení.	1,6
	Učíme se správně odpočívat.	5,6
	V družině se změříme a zvážíme - několikrát během roku.	4,5
	Hrajeme hru "Hlava, ramena, kolena, palce".	3,4
Naše strava	Sestavujeme vhodný jídelníček ve skupinkách, kreslíme obrázky.	1,1
	Diskutujeme s vedoucí kuchyně.	1,3,5
	Kreslíme a modelujeme ovoce a zeleninu - zdroj vitaminů.	1,3,6
	Soutěžíme v poznávání ovoce a zeleniny podle chuti.	1,3
	Předvedeme si správné stolování.	4,6
	Připomínáme si dodržování pitného režimu.	3,5
	Uvaříme si zeleninový salát.	2,3,5
	Vytvoříme si koutek zdravé a nezdravé stravy.	1,2,4
Nemoci a léčení	Vyprávíme si o zdravotní prevenci, nemocech a jejich správné léčbě.	1,3
	Zahrajeme si na zdravotníky.	2,3
	Zopakujeme si, u jakého doktora s jednotlivými příznaky hledáme pomoc.	1,2,3
	Navštívíme ordinaci dětského i zubního lékaře.	1,3,5
	Ukážeme si správné čištění chrupu.	1,5
	Namalujeme si zub, oko, ucho...	1,3,6

5. Cíl	Cílem je seznámit děti se základními hygienickými, režimovými, zdravotními, stravovacími a jinými návyky. Získat poznatky o člověku, poznat své tělo a naučit se chránit své zdraví i zdraví druhých. Pohybem, sportem učíme děti se otužovat a vhodně odpočívat.
---------------	---